



Selbsteinschätzungs-/Beurteilungsbogen

Name, Vorname:	beurteilender Lehrer	Datum:

- Aus der Fülle einzelner Kompetenzen sind hier einige wichtige zusammengetragen. Gemeinsam lassen sich weitere Kompetenzen beobachten und weiterentwickeln!
- Mit diesem Bogen kann eine individuelle, ganzheitliche Einschätzung/Beurteilung von fachlichen, methodischen und sozialen Kompetenzen des Lehrlings vorgenommen werden.
- Diese Einschätzung/Beurteilung dient vor allem der Förderung und Entwicklung, aber auch zur Beschreibung des Ausbildungsstandes des Lehrlings.
- Entscheidend dabei ist, dass sich der Lehrling aktiv am Einschätzungs-/Beurteilungsprozess beteiligt! Er gibt seine Selbsteinschätzung und seine Einschätzung über den zurückliegenden Ausbildungsabschnitt ab. Der Ausbilder seinerseits beurteilt und schätzt den Lehrling ein.
- Nach der unabhängigen Einschätzung beider Seiten ist ein Dialog zwischen allen Beteiligten zu führen. Dieser Einschätzungs-/Beurteilungsprozess hat das Ziel, auf die individuellen Eigenheiten des einzelnen Lehrlings einzugehen und die Ausbildung laufend zu verbessern.
- Diese Einschätzung/Beurteilung sollte regelmäßig durchgeführt werden, aber mindestens 6 mal pro Ausbildungsjahr!

Die jeweilige Eingruppierung bestimmt der Lehrling/Ausbilder aufgrund seiner bisherigen Erfahrungen und aufgrund der Lernziele!		
Die Einschätzung/Beurteilung ist so aufgebaut, dass von einer Mitte (... erfüllt die Anforderungen) jeweils 3 Stufen ins positive oder negative abgestuft werden kann. (In dein einzelnen Skalenwertbereichen kann nochmals feinabgestuft werden.)		
Skalenwert	Bedeutung Der Lehrling ...	Erläuterung
0 bis 10	... erfüllt die Anforderungen überhaupt nicht	Dieser Bereich ist zu vergeben, wenn die betreffende Qualifikation in keiner Weise gegeben ist!
10 bis 20	... erfüllt die Anforderungen teilweise	
20 bis 30	... erfüllt die Anforderungen größtenteils	
30 bis 40	... erfüllt die Anforderungen	Dieser Bereich ist zu vergeben, wenn die betreffende Qualifikation in einem mittleren Ausmaß ohne Über-/Unterschreitung vorhanden ist!
40 bis 50	... übertrifft die Anforderungen teilweise	
50 bis 60	... übertrifft die Anforderungen größtenteils	
60 bis 70	... übertrifft die Anforderungen bei weitem	Dieser Bereich ist zu vergeben, wenn eine herausragende Ausprägung dieser Qualifikation gegeben ist!

In einem zu erfassenden Zeitabschnitt kann die eine oder andere Qualifikation nicht besonders gefordert, beobachtet worden sein. Dann sollten Sie dies kennzeichnen



Projektkompetenz

	Eigeninitiative/Selbständigkeit Bemerkungen/Begründung: <hr/> <hr/>
	Lernen, Arbeiten, Entscheiden <ul style="list-style-type: none"> ➤ Arbeitsaufgaben selbständig angehen und durchführen ➤ notwendige Entscheidungen treffen oder herbeiführen ➤ Sich unaufgefordert fehlende Qualifikationen aneignen
	Einsatz und Ausdauer <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mit Einsatz an der Arbeit bleiben und sie zu Ende bringen ➤ Qualität auch unter erschwerten Bedingungen (z.B. Zeitdruck) erbringen ➤ Sich durch Misserfolge nicht vom Ziel abbringen lassen ➤ Arbeitsmöglichkeiten sehen, erkunden, erfragen
	Arbeitsweise <hr/> <hr/>
	Arbeitssystematik <ul style="list-style-type: none"> ➤ Arbeitsschritte und -ziele systematisch planen ➤ Arbeitsaufgaben nach Planungsvorgaben ausführen ➤ selbstverantwortliche Qualitätskontrollen durchführen
	Lernen lernen <ul style="list-style-type: none"> ➤ angemessener Einsatz verschiedener Arbeitstechniken ➤ unterschiedliche Lernmöglichkeiten ausprobieren und verfolgen; systematisch wiederholen ➤ Gespräche, Besprechungen, Präsentationen vorbereiten, durchführen und dokumentieren ➤ Lernmittel effektiv einsetzen
	Kommunikation <hr/> <hr/>
	Ausdrucksfähigkeit <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sachverhalte genau, klar und verständlich mündlich und schriftlich formulieren ➤ Ausdrucksweise der Situation/de Gesprächspartner entsprechend anpassen ➤ Fachbegriffe richtig anwenden
	Gesprächsverhalten <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ein Gespräch aktiv gestalten und aufmerksam zuhören ➤ Die eigene Meinung äußern und einen nicht verletzenden Umgangston verwenden ➤ Feedback annehmen und geben



	<h2>Kooperation</h2> <hr/> <hr/>
	<h2>Respektieren der Meinung anderer</h2> <ul style="list-style-type: none"> ➤ die Meinung anderer ernst nehmen ➤ Überprüfen des eigenen Standpunktes ➤ gemeinsame Entscheidungen mittragen ➤ offen und fair mit anderen umgehen
	<h2>Kontakte und Unterstützung anderer</h2> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kontakte zu anderen herstellen und pflegen ➤ Interesse gegenüber Anliegen anderer zeigen ➤ eigenes Wissen weitergeben ➤ Andere unterstützen ➤ Außenseiter in die Gruppe einbinden

	<h2>Problemlösen</h2> <hr/> <hr/>
	<h2>Problemlösefähigkeit und Verwerten bisheriger Erfahrungen</h2> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Probleme erkennen und ansprechen ➤ Ursachen und Wirkungszusammenhänge von Problemen erkennen ➤ Problemlösung vorantreiben und nicht aufgeben ➤ Vorhandenes Wissen und Erfahrungen auf neue Aufgabenstellungen übertragen
	<h2>Kreativität</h2> <ul style="list-style-type: none"> ➤ verschiedene Lösungswege entwickeln ➤ neue Ideen ...

	<h2>Verantwortungsbewusstsein</h2> <hr/> <hr/>
	<h2>Eigenverantwortung/Zuverlässigkeit</h2> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Verantwortung für eigenes Handeln übernehmen ➤ Folgen abschätzen können ➤ sich an Vereinbarungen/Absprachen/Regeln halten ➤ unaufgefordert Rückmeldung über den Stand der Dinge geben ➤ den Arbeitsplatz sauber und in Ordnung halten
	<h2>Arbeitssicherheit- und Umweltschutzverhalten</h2> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vorschriften und Regeln kennen und einhalten ➤ auf Fehlverhalten und Gefahren aufmerksam machen ➤ Vorschläge zur Verbesserung der Arbeitssicherheit und des Umweltschutzes einbringen ➤ Arbeitsmaterial unter Berücksichtigung des Umweltschutzes auswählen und umweltgerecht entsorgen



Name, Vorname:

Auswertebogen

Datum:

	Eigen- initiative / Selbst- ändig- keit	Arbeits- weise	Kom- muni- kation	Kooper- ation	Problem- lösen	Verant- wortungs- bewusst- sein	
70							70
60							60
50							50
40							40
30							30
20							20
10							10
0							0
Unterpunkt 1							
Unterpunkt 2							
	L A	L A	L A	L A	L A	L A	L A

L → Lehrling A → Ausbilder

Vorschlag für Fördermaßnahmen

Zu welchen Qualifikationen sollen Fördermaßnahmen eingeleitet werden?

Vom Lehrer auszufüllen

Beschreibung der vereinbarten Fördermaßnahmen (auch entsprechende Personen und Zeiten benennen!):

was

wer

bis wann
mit wem

Rückmeldung des Lehrlings

Wie haben Sie die Betreuung durch Ihren Lehrer erlebt?

Was war besonders gut im Ausbildungsabschnitt und sollte beibehalten werden?

Was sollte im Ausbildungsabschnitt verbessert werden? Haben Sie dazu Vorschläge?

Sonstige Bemerkungen / eigene Qualifizierungsvorschläge:
